

科研工作简报

(2025 年第 5 期)

广州商学院科研处 编印

2025 年 9 月 30 日

本期目录

【新闻热点】

- ☆ 我校举办 2025 年下半年首期中青年教师科研能力培训 1
- ☆ 广东省世界经济学会会长会议在广州商学院举行 3
- ☆ 我校召开 2025 年下半年科研工作大会 4
- ☆ 崔耕教授做客“教师发展论坛”深度解析高质量科研的核心路径 7
- ☆ 我校召开申硕工作协调推进会 10

【项目动态】

- ☆ 我校获 18 项广州市哲学社会科学“十四五”规划课题立项 ... 11
- ☆ 我校获批 13 项十五运会和残特奥会研究课题 12
- ☆ 我校 2 项中国民办教育协会 2025 年度规划课题获批立项 13
- ☆ 我校获批 4 项 2025 年度江门市哲社规划项目 14

【成果汇集】

- ☆ 2025 年 7-9 月科研成果汇集 15

【学院动态】

- ☆ 国际学院携手丰江实业公司成功中标江门市科技计划项目 16
- ☆ 经济学院举办数字经济专业建设与科研能力提升研讨会 19

☆ 会计学院成功举办第二十六期博士学术沙龙活动	21
☆ 信息技术与工程学院辅导员沙龙系列活动	22
☆ 信息技术与工程学院成功举行 2025 年校级科研结项验收会议 .	24
☆ 艺术设计学院广东省高等教育学会课题开题论证会	25
☆ 艺术设计学院广州商学院校级科研项目结项论证会	26
☆ 艺术设计学院公共艺术教研室部署新学期教学与科研工作	27
☆ 国际学院“AI 赋能科研工作坊”首期活动顺利开展	28
☆ 国际学院“AI 赋能科研工作坊”（第二期）活动顺利开展	29
☆ 国际学院举办“AI 赋能科研工作坊”（第三期）暨结课仪式 ..	30
☆ 国际学院 2025-2026 学年第一期博士沙龙顺利开展	32
☆ 外国语学院召开 2025 年科研工作会议	33
☆ 外国语学院办博士沙龙，研讨跨越语言文化的比较文学教学法	35
☆ 艺术设计学院 2025 年度校级科研项目申报质量提升指导会 ...	37
☆ 艺术设计学院广东省高等教育学会课题开题论证会	38
☆ 艺术设计学院广州商学院校级科研项目结项论证会	39

【新闻热点】

我校举办 2025 年下半年首期中青年教师科研能力培训

9月23日，我校在求真楼八教202报告厅举办2025年下半年第一期中青年教师科研能力培训。本次培训以“决策咨询报告的选题与写作”为主题，特邀《南方智库专报》主编王永平研究员、广东财经大学王晓丹博士担任主讲嘉宾。我校副校长邹新月，相关职能部门、学院主要负责人以及全校中青年博士教师等近300人参加了培训。

王永平系统阐述了决策咨询报告的核心要点。他强调，报告应坚持以问题为导向、以调研为基础，直接服务于领导决策，并具备政治性、创新性、内参性、时效性和可操作性。围绕高质量报告的撰写，王永平重点介绍了“四个好”原则，即选好题目、搞好调研、写好稿子、改好报告。他提出，选题要围绕中心工作，坚持问题导向，从重要会议、科研课题、新闻报道等渠道捕捉真问题；调研要深入扎实，综合运用传统与现代方法；写作要根据内容灵活选用不同模式，做到逻辑清晰、言之有物；修改要提升质量的关键环节，需反复打磨。王永平强调，决咨报告需“推动内容创新，提高成果质量”，并鼓励教师通过精读精品、勤于实践等方式提升撰写能力，为服务地方发展提供高质量决策参考。

王晓丹结合自身从普通教师成长为决策咨询报告优秀撰稿人的经历，分享了实战经验。她强调，高质量的决策咨询报告应具备前瞻

性、针对性和可操作性，其价值在于为决策提供专业化、建设性的政策建议。王晓丹分享了动向研判类、社会舆情分析类等五类常见且易获关注的报告类型，并指出学者撰写报告的优势在于能够保持独立性，客观反映问题。就提升报告质量，她表示“升维思考”的关键要领是要从专业视角提升至战略高度，标题和摘要要精准凝练，行文力求简洁高效，把握最佳报送时机，确保数据真实准确。王晓丹强调，“有组织科研”的重要性，建议通过团队协作、多轮打磨等方式来提升报告质量。

邹新月鼓励教师们以此次培训为起点，积极投身决策咨询报告撰写，通过“入门-深耕-确立地位”的持续积累，提升综合科研能力，从一名普通教师华丽转身成为优秀的决策咨询报告撰写人。学校将持续搭建此类交流平台，助力教师专业成长，为推动学校高质量发展夯实人才基础。

（科研处：张汇洋）

广东省世界经济学会会长会议在广州商学院举行

8月30日下午，广东省世界经济学会在我校8教会议室召开会长会议。来自中山大学、华南理工大学、暨南大学、广东外语外贸大学、广东财经大学、深圳大学、广东金融学院、汕头大学和广州商学院的学会会长、副会长、秘书长参加了会议。广东省世界经济学会名誉会长、我校名誉校长李晓主持了会议。

李晓会长首先讲话，指出：广东省世界经济学会要凝聚起广东省广大专家学者，发挥优势，坚持真研究问题、研究真问题，与广东省决策需求、发展需求紧密对接，为推动广东省哲学社会科学事业全面繁荣、走在前列贡献我们的智慧。为此，要研究和制定好学会的工作思路和计划，特别是广东省世界经济学会2025年年会和2026年工作计划。黄新飞会长指出：学会成立后要努力办好，形成自己特色。常务副秘书长李汉君就学会2026年工作计划作了说明。陈伟光副会长、孙坚强副会长、沈军副会长、蔡卫星副会长、郑尊信副会长、项后军副会长、郑慕强副会长就学会的重点工作、研究特色、学术交流、科研项目立项等提出了要求和建议。

会议决定广东省世界经济学会2025年年会于2025年10月18日在广州商学院召开，同时召开广东省世界经济学会第一届理事会第二次会议。2026年工作计划进一步修改，并提交学会理事会研究通过。

（品牌宣传部：李汉君）

我校召开 2025 年下半年科研工作大会

9 月 16 日，我校在学术交流中心四楼会议室召开 2025 年下半年科研工作大会。会议以“聚焦申硕，攻坚克难，奋力开创科研工作新局面”为主题。大会全面总结我校 2025 年上半年科研工作，深入分析当前科研工作面临的新形势和新挑战，并对 2025 年下半年科研工作任务进行部署。我校校长隋广军教授，副校长邹新月教授，各二级学院院长、分管科研工作副院长、科研助理及科研处全体成员参加会议。会议由科研处处长邴萍萍主持。

隋广军教授在讲话中对学校上半年的科研工作予以肯定。他认为，一个优秀的大学老师，一定是做到了教书育人、科研求新和服务社会三者的融汇统一，而做好科研、做好学问是做好老师的基础。隋广军强调，一是“大学教师要做学问”，教书育人离不开扎实的学问支撑，科研是大学教师的本职工作，只有持续研究问题、找出解决问题的思路办法，才能反哺课堂、提升教学质量。二是科研工作要瞄准“真问题”，要服务于国家、地方重大需求，服务大湾区发展对智力和高水平人力资源的紧迫需求，对内则要服务学校学科建设、高质量发展的需要；学科专业是大学的核心支柱，在高等教育体系中具有战略性、全局性和基础性作用，科研要从促进学科交叉融合、产出标志性成果、推动成果转化等多个维度突破，提升学校学科竞争力。三是“科研管理要提质增效”，优化科研管理，完善激励机制，及时精准传递项目申报、政策动态等信息，严把学术规范关，共同营造风清气正、积极向上的学术生态，切实保护和提高教师的科研积极性。

邹新月在讲话中对学校科研工作面临的困难与未来发展方向进行分析，同时谈了“一点感想、一点建议、一点要求”。“一点感想”：全校教师是一个事业共同体，要坚守教书育人的初心，肩负教育的责任与担当，为学校高质量发展而努力奋斗。“一点建议”：以青年教师发展为核心，通过开展青年教师科研能力培训、实施“师徒制”科研、编印《广商资讯》等措施，激发科研激情，提升科研能力，提振科研信心。“一点要求”：希望各学院能够宣讲文件精神，落实通知要求，做好组织工作，强化科研全过程管理，并将各项科研工作做早、做细、做实，努力开创学校科研工作新局面。

科研处副处长祝建波从科研实力提升、科研项目申报、科研平台管理、科研成果产出、科研成果获奖、研究生培养、博士科研绩效考核、编制发展规划等八个方面总结了我校 2025 年上半年科研工作成效。副处长王龙华汇报学校 2025 年下半年科研工作计划，涵盖科研成果奖申报、青年教师培训、实施“师徒制”科研、高层次科研项目培育、科研成果转化应用、加强科研平台管理、编制“十五五”规划等。经济学院副院长吴昱教授和艺术设计学院院长林钰源教授分别就学院申硕及科研工作进行了经验分享。

互动交流环节，各学院院长作了发言。经济学院院长夏杰长教授指出，建议学校加强与各地市级社科联的联络，拓展项目申报渠道，为广大青年教师提供科研平台，积极鼓励青年教师做科研，发挥骨干教师的带头作用。外国语学院院长郭遂红教授认为，学校要大力支持组建科研团队，鼓励跨学科、跨专业、跨平台的项目申报，搭建项目

成果转化平台。信息技术与工程学院院长杨强教授指出，发挥学院现有科研平台效能，需要学校强化政策支持，积极引入外部资源，推进科研成果转化，提升广大教师科研积极性。

（科研处：熊志辉 张汇洋）

崔耕教授做客“教师发展论坛” 深度解析高质量科研的核心路径

9月22日下午，广州商学院教师发展论坛第1讲在求真楼四教第一报告厅顺利举行，特邀广东外语外贸大学商学院崔耕教授担任主讲嘉宾，与在座教师一同破解高质量科研的奥秘。在讲座中，他系统阐述了高质量科研的关键维度，并结合前沿案例进行实战解析，为教师们提升科研素养、实现专业突破指明清晰方向。本次活动由教师发展中心主办，管理学院承办。各二级学院分管科研工作负责人、2025年新入职博士及硕士教师、相关学科教师代表参加本次讲座。张燕校长助理主持论坛。

张燕对与会教师和嘉宾表示欢迎。她指出，教师发展论坛以为教师团队提供高水平的学术示范为目标，帮助教师明确专业成长方向为动力，是学校推进新教师融入、跨学科科研合作的重要实践。希望教师们借此平台不断提升自身科研能力，进而夯实学校的科研人才基础。

崔耕教授以“高质量科研探索及项目展示：从比较评论到竞争洞察”为题，以团队研究项目“属性特定非对称竞争的深度学习”为展示案例，通过分析其研究动机与亮点、新颖度和贡献、研究设计思路，揭示了研究者应如何通过方法创新与AI赋能，将产品比较评论转化为竞争洞察的“金矿”。

崔耕教授进一步阐释了高质量科研的标准与路径、核心价值和具体体现。他提出，高质量科研是个人力、脑力、时间、资源密集型的事业。高质量科研应包括“新颖的技术路径、严谨的混合研究方法、

对竞争理论的重要贡献，以及深刻的实用洞察”四个维度。高质量科研还需满足三个关键条件：选题要兼具新颖性、重要性与可行性；研究设计要紧密围绕研究问题展开；做好团队管理合作。在研究方法创新与 AI 赋能方面，崔耕教授表示，要注重多方法融合，以打破单一方法的局限，实现三角验证，获取更稳健的结论；要注重将人工智能作为研究助手与核心方法，借助前沿技术发现研究前沿和关联，挖掘非结构化数据的巨大价值，最终实现理论突破与产业应用的双赢。

崔耕教授引用汽车行业经典研究案例，深度解读了创新的研究方法和具体实施步骤，详细展示了团队如何通过运用深度学习与可解释性人工智能技术，为企业提供了优化关键属性的可操作战略依据，直接助力合作车企实现了市场份额的有效提升，以揭示高质量科研中“数据-方法-决策”全链条创新的具体应用。

讲座中，崔耕教授以扎实的学术研究功底分享了丰富的学科视角和创新的研究方法。与会教师受益匪浅，纷纷表示，高质量科研始于对现有文献的系统性“比较评论”，成于对深层逻辑与研究空白的“竞争洞察”，最终实现具有差异化优势的“创新破局”。这不仅是一套研究方法，更是一种提升科研格局与核心竞争力的战略性思维。

在提问与互动环节中，崔耕教授与广商教师进行亲切互动，并就“新教师如何获取高水平研究数据、人工智能背景下如何培养问题意识”等问题进行详细解答。他认为，获取高水平研究数据关键在于转变思路，从“索取数据”转向“共创价值”；研究者应致力于成为能驾驭 AI 工具的“引领者”，始终保持独立的批判性思维，以确保研

究的创新性。

讲座后，与会领导嘉宾参观了学校图书馆。

（品牌宣传部 管理学院：王政 许琪）

我校召开申硕工作协调推进会

9月17日上午，我校在求真楼八教一号会议室召开申硕工作协调推进会，研讨拟新增硕士学位授权点建设情况，部署下一阶段工作任务。学校校长隋广军、副校长邹新月、相关职能部门负责人与相关二级学院院长、分管申硕工作院领导参加会议。会议由邹新月主持。

隋广军指出，申硕工作是学校当前的首要任务，对学校发展具有深远战略意义。他强调，学校要抢抓机遇，树立信心，在广东教育事业高质量发展中勇担责任，主动作为；学科建设要紧密围绕国家和地方的重大战略需求，突出特色与优势，用心用情讲好“广商故事”，展现学校的担当与价值；全校上下要通过申硕认真总结梳理学校办学思路，凝练人才培养特色，持续推进学校高质量发展。

邹新月表示，在当前国家加快建设教育强国的大好形势下，申硕是推进学校高质量发展的大好机遇，学校办学26年来攻坚克难，各方面建设取得喜人成绩。他强调，要坚持“以申促建”，对标对表推进各项建设，加快补齐短板；要加强资源整合，不断提升学科水平和人才培养质量，共同提升学校的核心竞争力。

会上，经济学院、艺术设计学院院长分别汇报了拟新增学位授权点建设情况，并就存在的不足提出建设思路。申硕办汇报了近期工作安排。

（硕士学位点申报与管理办公室：王宗智）

【项目动态】

我校获 18 项广州市哲学社会科学发展“十四五”规划 2025 年度课题立项

近日,广州市社科规划办公布《关于广州市哲学社会科学发展“十四五”规划 2025 年度常规课题（资助）立项的通知》以及《广州市哲学社会科学发展“十四五”规划 2025 年度课题（共建）拟立项名单公示》。两份名单显示,我校在本年度广州市社科规划课题申报中取得优异成绩,共获批立项 18 项,其中资助课题 2 项、共建课题 16 项。据统计,我校 2023 年获批 12 项,2024 年获批 10 项,立项数连续三年位广东同类高校第一。

这一成果标志着学校在区域哲学社会科学研究领域的影响力持续增强,科研创新能力迈上新台阶。近年来,学校围绕服务区域经济社会发展需求,不断完善科研创新体系建设,通过优化项目培育机制、强化跨学科协作平台、深化校地企合作网络,有效提升了科研团队的竞争力。此次立项课题涵盖人文社科多个学科领域,既体现了学校学科发展的全面性,也凸显了聚焦地方重大战略需求的精准性,为推动产学研深度融合、培养创新型人才提供了有力支撑。

（科研处：杨麒生、黎茂灿、吴睿琪）

我校获批 13 项十五运会和残特奥会研究课题

8 月 16 日，第十五届全国运动会组织委员会、广东省社科联、省教育厅、省体育局等部门发布《关于十五运会和残特奥会粤港澳协同发展理论与实践研究课题立项名单的公告》。名单显示，我校共有 13 项课题获批立项，在广东同类高校中名列第一。

由广东、香港、澳门三地联合承办第十五届全国运动会（以下简称“十五运会”）和全国第十二届残疾人运动会暨第九届特殊奥林匹克运动会（以下简称“残特奥会”）是贯彻落实习近平总书记关于粤港澳大湾区国家战略的重要指示精神，促进三地政治、经济、文化、体育、旅游等多方面的交流与合作，加快粤港澳融入国家发展大局。其建设模式和发展议题具有高度的理论价值和实践挑战。

这是我校首次获批该赛事领域立项课题，标志着我校在服务国家重大体育赛事、推动粤港澳大湾区协同发展等前沿研究领域取得了重大突破。本次获批的课题正是紧扣“粤港澳体育湾区发展模式 and 先行先试实践研究”这一核心指南，覆盖体育经济、文化传播、社会治理、健康促进四大领域，彰显跨学科协同创新优势。课题研究将为“十五运会”和“残特奥会”的成功举办提供理论支撑和实践参考，同时也为粤港澳大湾区深度融合与高质量发展贡献智慧和方案。

（来源：熊志辉）

我校 2 项中国民办教育协会 2025 年度规划课题（青年课题）获批立项

近日，根据中国民办教育协会发布《中国民办教育协会 2025 年度规划课题（青年课题）立项名单》显示，我校 2 项青年课题获批立项，分别为国际学院杨仰老师主持的《数字人协同教学下的教师角色再定位与教学生态演化机制研究》和法学院兰照老师主持的《多模态 AI 融合的民办高校课堂沉默行为动态识别与分层干预机制研究》。

学校将以此为契机，通过“科研-教学-人才培养”的良性互动，让科研成果真正走进课堂、服务育人。与此同时，学校将严格按照《中国民办教育协会课题管理办法（2025 年修订）》要求，做好项目的管理、监督、验收、结题等工作，确保项目按计划顺利开展，产出更多更高水平的成果。

（来源：熊志辉）

我校获批 4 项 2025 年度江门市哲社规划项目

9 月 12 日，中共江门市委宣传部、江门市社会科学界联合会公布了《关于江门市哲学社会科学规划 2025 年度项目立项名单》。本年度共立项项目 216 项，其中我校在此次项目申报中共有 4 项项目获批立项。

本次获得立项的项目紧密围绕江门市当前发展的重大战略与现实需求展开。学校将持续关注并为项目的研究工作提供必要的支持，确保项目顺利开展并取得预期成果，为江门市乃至粤港澳大湾区的经济社会发展贡献力量。

（来源：熊志辉）

【成果汇集】

2025 年 7-9 月科研成果汇集

期刊级别	类别	数量（篇/项）
权威期刊	SSCI 一区	3
	ESI 高被引	1
一级核心期刊	SSCI 二区	2
二级核心期刊	SSCI 三区	1
	CSSCI	2
三级核心期刊	北大核心	2
	AMI 核心	1
	EI 检索	2
专著		3
科研成果获奖		1

【学院动态】

国际学院校企产学研合作再结硕果——教师团队携手广东丰江实业有限公司成功中标江门市社会发展领域科技计划项目

9月9日，由国际学院教师团队（朱子明、贾固疆、熊世伟）与广东丰江实业有限公司联合申报的“大容量高可靠性风光储能电池建设项目”成功中标2025年江门市社会发展领域科技计划项目。该项目聚焦新能源存储技术创新，通过提升风光储能系统的可靠性与稳定性，为江门市乃至广东省绿色能源产业高质量发展提供科技支撑。

国际学院教师团队在此次项目申报中发挥了重要作用，具体承担技术验证、竞争力分析、商业模式策划、数字化改造及融资对接等关键任务。合作期间，我院教师团队凭借扎实的科研功底与丰富的产业经验，与广东丰江实业有限公司实现深度对接，共同开展了多项科研项目和技术攻关，取得了一系列重要成果。

作为江门市新能源领域重点企业，广东丰江实业有限公司深耕电池制造与新能源技术研发，拥有智能化生产线和全流程质量管控体系，产品覆盖多个领域，在行业内具有较高的知名度和市场份额。此次校企联合申报的“大容量高可靠性风光储电池系统研发”项目，将依托企业的产业化优势与高校的技术创新能力，重点突破风光储协同控制、梯次利用等关键技术。

本次申报中标的项目聚焦大容量高可靠性风光储能电池的研发与产业化，针对传统铅酸蓄电池在低温环境下性能衰减、寿命短、

漏液爆炸等痛点，通过多孔正极结构、特殊碳负极材料、胶体电解液等创新设计，结合连续化制造工艺、智能控制系统及防爆技术，突破安全性与寿命瓶颈，构建材料-工艺-安全三大创新体系，推动绿色生产转型，带动销售与利税增长，并申请多项专利，助力企业形成差异化竞争优势。

此前，双方共建的“湾区新能源产学研协同创新基地”在科研项目合作、人才培养、实习实训等方面已取得一定成效。此次中标江门市科技局项目，是双方深化合作的又一重要成果，也将进一步推动新能源领域的技术创新与产业升级。

此次中标不仅是广州商学院与广东丰江实业有限公司的荣誉，更是江门市新能源产业发展的重要里程碑。通过产学研深度融合，项目有望在大容量高可靠性风光储能电池领域实现技术突破，为江门市乃至广东省绿色能源产业高质量发展注入新动能。

（国际学院：熊世伟）

国际学院“AI 赋能科研工作坊”首期活动顺利开展

9月12日下午，国际学院在国际楼405课室成功举办“AI赋能科研工作坊”首期活动。本次活动由广东开放大学彭伟强教授担任主讲，国际学院副院长袁鑫主持，全体工作坊学员积极参加。

本期工作坊聚焦智能科研工具Ima在个人知识库构建、分享与应用方面的创新实践。彭伟强教授通过现场演示，重点展示了如何运用Ima工具实现从文献采集到知识体系化的全过程。通过智能检索、自动分类和知识关联等功能，Ima帮助教师快速建立个人专属的知识库，实现科研知识的系统化管理。

工作坊采取“做中学”的模式，学员们亲身体验了Ima知识库的构建与分享功能。彭教授指导参与者如何将收集的文献资料转化为结构化的知识节点，并通过智能标签体系实现知识的快速检索与应用。Ima支持多人协作和知识共享，方便科研团队成员之间的知识交流和协同创新。

活动还围绕NotebookLM、WPS AI等工具开展培训与演示，全方位提升教师在知识管理、论文写作等方面的能力，构建完整的AI赋能科研生态。

本次工作坊是国际学院AI赋能科研系列活动之一。未来，学院还将举办更多专题培训，深入挖掘人工智能科研工具的高级功能，帮助教师全面提升科研创新能力。

（国际学院：张彦）

经济学院“加强数字经济专业建设，提升教师科研水平”主题研讨会在我校顺利举行

9月7日，广州商学院经济学院学术研讨会在第二行政楼208会议室隆重举行。本次会议以“加强数字经济专业建设，提升教师科研水平”为主题，围绕数字经济与经济发展中的多项前沿议题展开了深入研讨。广州商学院副校长邹新月、经济学院院长夏杰长，以及广东金融学院、暨南大学等多位校外专家应邀出席。开幕式由经济学院副院长吴昱主持。

十余位博士教师依次汇报了其最新研究成果，涵盖社交媒体与股票市场行为、人工智能在投资组合优化中的应用、产权改革与经济机制创新、贸易政策与企业ESG表现、新质生产力与企业成本加成、全球价值链与环境效应、农业技术偏好、专利战略与出口贸易、政府引导基金的经济效应，以及经济循环与区域技术创新等多个方向。汇报内容数据详实、方法严谨，充分展现了经济学院教师在应用经济学领域的扎实功底与创新意识。

广东金融学院校长易行健教授、暨南大学副校长顾乃华教授、暨南大学产业经济研究院院长陶锋教授及广州商学院王争教授分别从研究设计、理论框架、数据获取与应用、实证策略及政策启示等方面对汇报内容进行了深入剖析，并提出宝贵建议。与会专家还结合自身科研经历，分享了项目申报、团队建设与论文撰写等方面的经验，为经济学院教师科研工作提供了切实可行的指导。

夏杰长与邹新月分别作总结发言。夏院长对与会嘉宾的精彩点评

表示感谢，并鼓励教师们继续深耕专业领域，推动高水平成果产出。邹校长充分肯定了本次研讨会的学术价值与现实意义，强调学校将继续支持经济学院在数字经济与跨学科融合方面的探索，鼓励经济学院做好有组织的科研工作，持续提升经济学院的学术研究水平。

本次研讨会学术氛围浓厚，讨论热烈，为经济学院教师提供了宝贵的交流与学习平台，也为后续科研合作与学科发展奠定了坚实基础。

（经济学院：舒珍珠）

会计学院成功举办第二十六期博士学术沙龙活动

7月7日下午，会计学院第二十六期博士学术沙龙活动以线上会议形式成功举办。李玲博士开展以国家级项目申报经验与体会为主题的讲座，李玲博士就国家级项目申报开展经验分享会，围绕申报前准备、申报书撰写技巧及个人体会等方面展开详细讲解，为有意申报国家级项目的教师提供了宝贵参考意见。

李玲博士长期深耕绿色转型与可持续发展领域，在国家自然科学基金、教育部人文社科基金等项目申报有丰富经验，此次讲座以国家自然科学基金申报书为例分享。申报前准备重要，需了解基金资助原则与评审标准，国家自然科学基金管理科学部侧重需求牵引、交叉融通等，选题是关键，需对标国家战略、结合学术前沿与自身研究基础。

申报书撰写有诸多技巧，题目应体现科学问题与现实指导意义，可参考近年立项题目风格；摘要需简明阐述背景、目标、方法及成果，突出价值；研究背景与意义分理论和现实层面阐述，相互呼应。

李玲博士结合自身经历强调，选题要契合前沿与自身方向，识别真问题；研究基础需有高质量、聚焦主题的论文及适量课题支撑；申报书要突出亮点、精准表达。

分享会尾声，李玲博士与参会教师互动交流，就具体研究方向的可行性及方法选择等问题进行解答，鼓励教师们深耕领域、积累基础，提升项目申报成功率。此次分享内容详实、实用性强，为教师们申报国家级项目提供了有力指导。

（会计学院：袁翠珍）

信息技术与工程学院辅导员沙龙系列活动

为增强辅导员队伍专业化建设，提升职业素养和业务水平，扎实做好学生工作。3月至7月，信息技术与工程学院为期14期的辅导员沙龙系列活动在六教205会议室进行，学院党总支书记蔡俊发及全体辅导员参加活动，各年级辅导员结合工作模块展开了经验分享。

2021级辅导员胡舒娅从AI工具出发，分享了各AI工具的特点、如何使用AI提升工作效率等内容；辅导员韦梓珩从大学生征兵工作出发，分享了征兵工作流程及退役资助事宜；辅导员刘淑文从大学生心理工作出发，分享了大学生心理健康工作要点及心理系统跟进等内容。

2022级辅导员朱国华结合“创新创业与素质拓展”与“行业调研与社会实践”两门课程，进行了详细解读；辅导员杨艳美从学生党支部发展角度出发，分享了党支部管理与活动开展、党员发展等内容；辅导员饶宏玉从学院党建工作出发，介绍了党籍材料管理及党员发展事宜；辅导员杜嘉惠结合学院宣传工作现状，分享了学院宣发工作存在的问题、宣传文稿要点及标准等。

2023级辅导员廖琪从大学生资助工作出发，为在座同事解读了最新的经济困难认定与资助政策；辅导员彭沙结合大学生生涯咨询技巧，分别介绍了决策类和非决策类生涯问题的澄清；辅导员张惠琳则围绕大学生医保事宜，分享了广东大学生医保相关政策；辅导员朱家莹则结合服务队模块工作，讲解了服务队建设与发展事宜。

2024级辅导员吴洁雪从创新创业类比赛出发，为大家讲解了大赛时间节点、项目立项和结项等规定；辅导员甘志健则围绕团务工作，

分享了团员发展、团组织关系转接等基础团务有关规定；辅导员陈小蕾就新“4+X”学生素质培养制度，解读了最新政策文件及新旧变化等内容。

我院辅导员沙龙系列活动的顺利开展，进一步强化了辅导员队伍的职业化、专业化水平，提高了学工队伍的整体凝聚力和战斗力。通过各位辅导员老师在多个领域的经验分享，大家在分享中汇聚经验、在交流中凝聚共识、在探讨中明确方向、在学习中收获成长。不忘初心、砥砺前行，我院将持续抓好辅导员队伍建设，推动育人工作出新出彩！

（来源：信息与工程学院）

信息技术与工程学院成功举行 2025 年校级科研项目 结项验收会议

根据学校科研处《关于开展 2025 年度校级科研项目结项验收的通知》，信息技术与工程学院于 2025 年 9 月 11 日于六教 205, 进行 2025 年度科研项目结项验收工作专家评审会。学院邀请杨强、刘国福、修位蓉，共 3 位老师担任评审专家，刘国福教授担任评审组组长并主持会议，科研助理谭靖千负责会议组织和记录存档工作。徐小杰老师、李岩老师和廖琪老师进行项目结项汇报，参会人员一共 7 人。

会上，各项目负责人通过 PPT 汇报的方式，从研究背景、实施过程、研究成果及应用价值等方面进行详细阐述。专家组通过查阅资料、现场质询、集体评议等环节评审各个校级项目，会议评审环节规范有序，专家提问直击核心，项目组应答清晰详实，评审工作会议顺利完成。

（来源：信息与工程学院）

艺术设计学院广东省高等教育学会课题开题论证会

9月11日，艺术设计学院于会议室201举行广东省高等教育学会“十四五”规划2025年度高等教育研究课题广州商学院立项开题论证会，会议评审专家组成员包括林钰源、杨晓旗、赖伟成、李斯与龙莉红。本次开题论证会对2025年立项的一个课题进行开题答辩，会议由李斯主持，伊凡协助。

会议流程主要包括课题主持人开题汇报、专家提问、答辩环节。课题主持人对课题开题报告书中的课题内容、课题研究意义、研究方法、具体组织分工、目前进度与预期成果进行展示。专家们针对开题报告书的撰写规范，成果的呈现方式，以及如何深入进行后续研究，后续研究中如何深化难点问题分析、确保课题建设高质量落地等关键问题展开深入探讨，最终给出兼具指导性与可操作性的意见，为课题后续顺利推进奠定坚实基础。

课题主持人认真听取评委专家的意见，并就自身关注点与专家组进行深入交流。最后开题答辩顺利通过。

（来源：艺术设计学院）

艺术设计学院广州商学院校级科研项目结项论证会

9月11日，艺术设计学院于会议室201举行广州商学院校级科研项目结项论证会，会议评审专家组成员包括林钰源、杨晓旗、赖伟成、李斯与龙莉红。本次结项论证会对前期立项的五个项目进行结项答辩，会议由李斯主持，伊凡协助。

本次会议流程紧凑高效，依次开展项目负责人结项汇报、专家集中提问、现场答辩三项关键环节，全面检验课题研究成果。汇报环节中，五位项目负责人围绕结项报告书展开详细阐述，不仅回顾了课题核心内容、研究意义与最初设定的研究方法，更重点展示了研究周期内的组织分工落实情况、各阶段进度完成度，以及最终形成的研究报告、学术论文、实践案例集等成果。同时，还就成果的创新性、应用价值及实际落地效果进行补充说明，为专家评审提供了全面依据。

专家们在认真听取汇报、查阅结项材料后，针对结项报告书的撰写规范提出完善建议，围绕成果呈现的系统性与严谨性展开讨论，并深入探讨了成果后续推广应用路径、如何进一步深化难点问题研究以扩大成果价值、确保课题成果切实服务实际需求等关键问题。经过充分交流，专家团最终给出兼具指导性与可操作性的意见，一致认可课题研究成果达到结项标准，为课题研究画上圆满句号，也为成果后续转化应用指明方向。

五位项目负责人认真听取评委专家的意见，与专家组进行深入交流。结项答辩顺利通过。

（来源：艺术设计学院）

艺术设计学院公共艺术教研室新学期会议部署教学和教研科研创新，以高质量教育培养创新人才

2025年9月4日，艺术设计学院公共艺术教研室在艺术楼307召开新学期教学工作会议。会议由专业负责人吴福珍主持，教研室全体教师参加。

会议聚焦“教学质量提升”与“教研科研创新”两大核心议题。吴福珍率先欢迎新教师加入，组织全员进行自我介绍，促进团队融合。他强调将实施“以老带新”机制，通过结对指导促进年轻教师成长，并鼓励组建跨学科教研团队，协同开展课题研究与教学创新。

教研室主任蒲艳详细部署新学期教学工作，要求教师严格遵循教学规范，及时提交教学档案，确保教学秩序高效运行。她特别强调要优化课程设计，强化实践教学环节，并依据专业差异打造定制化知识模块，以提升学生课堂获得感与实践能力。

与会教师就教学方法创新展开了热烈讨论。计划引入任务驱动教学模式、翻转课堂及小组创意比拼等互动方式，并利用超星在线学习平台实现线上线下融合教学，激发学生学习兴趣与参与度。

本次会议明确了新学期教学与科研方向，凝聚了团队共识，为公共艺术教育高质量发展注入新动能。

（来源：艺术设计学院）

国际学院“AI 赋能科研工作坊”首期活动顺利开展

9月12日下午，国际学院在国际楼405课室成功举办“AI 赋能科研工作坊”首期活动。本次活动由广东开放大学彭伟强教授担任主讲，国际学院副院长袁鑫主持，全体工作坊学员积极参加。

本期工作坊聚焦智能科研工具 Ima 在个人知识库构建、分享与应用方面的创新实践。彭伟强教授通过现场演示，重点展示了如何运用 Ima 工具实现从文献采集到知识体系化的全过程。通过智能检索、自动分类和知识关联等功能，Ima 帮助教师快速建立个人专属的知识库，实现科研知识的系统化管理。

工作坊采取“做中学”的模式，学员们亲身体验了 Ima 知识库的构建与分享功能。彭教授指导参与者如何将收集的文献资料转化为结构化的知识节点，并通过智能标签体系实现知识的快速检索与应用。Ima 支持多人协作和知识共享，方便科研团队成员之间的知识交流和协同创新。

活动还围绕 NotebookLM、WPS AI 等工具开展培训与演示，全方位提升教师在知识管理、论文写作等方面的能力，构建完整的 AI 赋能科研生态。

本次工作坊是国际学院 AI 赋能科研系列活动之一。未来，学院还将举办更多专题培训，深入挖掘人工智能科研工具的高级功能，帮助教师全面提升科研创新能力。

（来源：国际学院）

国际学院“AI 赋能科研工作坊”（第二期）活动顺利开展

9月18日下午，国际学院主办的“AI 赋能科研工作坊”第二期活动在国际楼 405 课室顺利举行。本次活动由广东开放大学彭伟强教授担任主讲。国际学院副院长袁鑫主持活动，工作坊全体学员参加。

彭伟强教授围绕“高水平课题选题逻辑”，基于广州社科 2025 年立项课题资料，演示了如何利用 AI 工具进行分析课题选题的创新路径和趋势分析，并生成兼具学术价值与实践意义的选题。他深入剖析多学科交叉融合、与国家战略及大湾区发展深度结合的最新趋势，为民办高校教师指出了“AI+外语+职业技能”等创新切入点。

工作坊突出“做中学”理念，采取“手把手”教学模式，引入“智能提示语（脚手架）”等实用工具，逐步引导教师生成符合规范、贴合自身研究方向的高质量课题题目。在实操环节，参训教师踊跃参与“发现立项趋势”“生成课题题目”等系列练习，通过独立思考和小组讨论，逐步掌握了从领域选择、技术融合、场景定位到切口细化的完整选题路径。多位教师现场运用“脚手架”工具生成初步选题，并围绕可行性、政策契合度与创新性进行了深入研讨。

国际学院多位参训教师表示，本次培训“内容实、方法活、工具新”，不仅清晰把握了社科选题的政策风向与学术前沿，更通过“手把手”指导解决了“课题无新意”“跨学科难度大”等实际困惑，为后续申报高水平课题奠定了坚实基础。

（来源：国际学院）

国际学院“AI 赋能科研工作坊”（第三期）暨结课仪式 活动圆满举行

9月19日下午，国际学院“AI 赋能科研工作坊”（第三期）在国际楼405教室举行，广东开放大学彭伟强教授担任主讲，全体学员参加。

彭伟强教授以“科研选题的基石：高水平文献的识别与转化”为主题，重点讲解了 CaRS（Create a Research Space）写作模式在科研中的应用。通过“确立重要性-揭示缺口-提出价值”三语步逻辑，彭教授系统阐述了如何构建具有说服力的研究背景。在案例分析环节，彭教授以《珠三角区域外语教师 AI 素养提升的理论与实践研究》为例，深入浅出地讲解了如何利用 AI 工具提升科研效率和质量。学员们也分组展示了作业成果。

在小组总结汇报环节中，各小组围绕“AI 赋能科研”这一主题，展示了多项学习成果。汇报内容包括利用智能工具构建个人知识库、设计系统性科研实践路径，以及创新性的汇报形式。重点突出了从知识管理到课题申报的全流程方法支持，强调科研人员与教师应积极转变角色，实现对人工智能技术的有效应用与掌控，并在课题选题与研究过程中融入数字素养框架，形成可落地的赋能方案。

本次活动是“AI 赋能科研工作坊”的最后一次课程，教学环节结束后举行了结课仪式，广州商学院副校长、国际学院院长周鹏出席并作总结讲话。周鹏副校长对工作坊的成效给予高度评价，他强调，在数字化转型的大背景下，掌握 AI 工具已成为科研工作者的“必备素养”，各小组的汇报充分展现了老师们将 AI 工具与科研实践深度融合的创

新思维。他勉励全体教师以此次培训为起点，深化 AI 工具应用，将人工智能转化为科研与教学的“第二大脑”，推动科研创新与教学实践的智能化发展。

本次“AI 赋能科研工作坊”共三期，为期 8 小时，通过理论讲授、实操演练、小组协作等多种形式，帮助学员实现了从“知识接受”到“创新应用”的转变。国际学院将持续为教师提供 AI 科研支持，助力产出更多具有创新性和影响力的科研成果。

（来源：国际学院）

国际学院 2025-2026 学年第一期博士沙龙顺利开展

9月26日下午,国际学院2025-2026学年第一期博士沙龙在国际楼307课室顺利开展,本期博士沙龙由张艳东副教授担任主讲,采用文献导读的形式,围绕前沿文献《公共卫生科普话语中刻意隐喻的劝说功能研究》展开文献导读与深入研讨。

本期博士沙龙阅读的文献以央视新闻B站科普视频《病毒与免疫系统的战争》为案例,基于“刻意隐喻理论”,深入解析政务新媒体如何借助“战争”“城池”等隐喻,将专业医学知识转化为公众易懂的表达,有效提升科普传播效果。张艳东副教授系统阐释了文献的理论框架、研究方法与核心发现,并分享对于论文不理解的地方,与与会老师共同探讨。

本期博士沙龙活动不仅拓展了教师的跨学科视野,融合语言学、传播学与公共卫生等多领域视角,也为大家提升学术敏感度提供了有益启发。沙龙现场讨论热烈,交流深入,有效促进了不同学科教师之间的思想碰撞与学术共鸣。

(来源: 国际学院)

开启科研新征程，合力铸就科研新辉煌——外国语学院召开 2025 年科研工作会议

9 月 18 日下午，外国语学院在第二行政楼 308 会议室召开“2024 年科研工作会议”，本次会议由院长助理张雅敏主持，院长郭遂红、党总支书记徐超、科研顾问林嘉新教授、学科带头人莫爱屏教授及全体科研骨干教师参加会议。

会议伊始，郭遂红院长致辞。她简要回顾了上学年学院科研成果，指出在当前高等教育竞争日渐激烈的背景下，科研工作对学院发展起着关键作用。她要求全体教师明确科研目标，提升自身科研速率及效率，共同推动学院科研工作取得新突破。

随后，林嘉新教授详细解读了本学期科研工作重点。他依据上学年科研业绩进行形势分析，着重布置本学期纵向科研项目申报工作，包括申报时间表、流程及注意事项等。同时，他提出学术论文写作辅导计划，将邀请专家进行全流程指导，并安排学科前沿讲座。此外，他还介绍博士沙龙申报条件及项目申报专家辅导计划，旨在提升我院教师科研能力。

会议尾声，徐超书记作总结发言。他提出科研工作需分层分类推进，全体人员均应参与，持续努力，逐步提升科研水平。他强调团队合作的重要性，表示学院将引进外部专家，与校内教师协同攻克难题。徐超还指出，科研工作需长期规划，当前努力将为未来成果奠定基础。最后，他承诺学院将在人、财、政策等方面全力支持科研团队，确保科研项目顺利实施及论文高质量发表。

此次外国语学院科研工作会议，明确提出分层分类推进科研工作的具体要求，着重强调加强团队合作与科学制定长期规划，为新一年学院科研工作指明清晰方向，全体教师深受激励，表示将笃行不怠，积极推动学院科研事业高质量发展并取得新的突破性成果。

（来源：外国语学院）

外国语学院成功举办“跨越语言、文化与媒介——比较文学的研究与教学方法分享和讨论”博士沙龙

9月25日下午，外国语学院在第二行政楼308会议室成功举办了一场博士学术沙龙。本次讲座主题为《跨越语言、文化与媒介——比较文学的研究与教学方法分享和讨论》，由甄丰源博士主讲，吸引了来自英语系、日语系和西班牙语系等的众多教师共同参与，现场学术氛围浓厚。

甄丰源博士以“比较文学的方法论”为核心，结合自身在东亚文学与影视研究中的经验，深入阐释了如何在跨语言、跨文化与跨媒介的语境中开展文学研究与教学。她回顾了自身的学术背景与研究经历，从日本近代文学与电影改编的比较，到当代日本女性犯罪叙事的跨媒介分析，为在场听众勾勒出比较文学的多元研究路径。

在具体研究案例分享环节，甄丰源博士重点分析了三项研究：其一，以德国文学作品中北美原住民形象的书写为例，展示了跨文化、跨历史和跨媒介的综合比较研究；其二，以谷崎润一郎小说与增村保造电影改编的对照，揭示了不同历史时期女性形象背后的文化意识形态差异；其三，以当代日本女性犯罪叙事为切入点，探讨文学、新闻报道与影视作品如何共同建构“恶女”叙事，体现了跨学科的综合分析方法。

在教学方法的探讨中，甄丰源博士提出，比较文学不仅是一种研究方法论，也是一种跨学科思维方式。她以“世界文学主题课程”和“世界民间故事比较阅读”的课程设计为案例，展示了如何通过多语

种、多文化的素材设计课程，打破学科壁垒，为不同专业背景的学生提供共同学习的空间，也指出了不同语种专业的文学课教师们的合作的可能性。

互动环节中，教师们积极参与讨论，就比较文学研究的选题、理论框架的打磨、教学中的实践潜力与未来研究方向展开热烈讨论。大家一致认为，比较文学的研究与教学方法有助于拓展学术视野，促进跨文化理解，也为外国语学院未来的课程设计和科研发展提供了新的启示。

此次博士沙龙不仅加深了外国语学院教师们对比较文学方法论的认识，也推动了跨专业的学术交流与教学创新，对学院整体学术氛围的提升具有积极意义。

（来源：外国语学院）

艺术设计学院 2025 年度校级科研项目申报质量提升 指导会

9 月 25 日，艺术设计学院于会议室 201 举行 2025 年度校级科研项目申报质量提升指导会，会议评审专家组成员包括林钰源、杨晓旗、赖伟成、李斯、龙莉红和熊瑛子。本次开题指导会针对参与校级课题申报进行质量提升，会议由龙莉红主持，伊凡协助。

会议流程主要包括课题申报人开题汇报、专家提问、答辩环节。申报人对课题申报书中的项目内容、研究意义、研究方法与安排、具体组织分工、研究基础与预期成果进行展示。专家们针对校级课题的选题是否合理，开题报告书的撰写规范，成果的呈现方式，以及如何深入进行后续研究，后续研究中如何深化难点问题分析、确保课题建设高质量落地等关键问题展开深入探讨。意见不仅明确指出课题研究中需优化改进的具体环节，如调整研究范围、补充前期调研数据、完善研究方法细节等，还为课题后续高质量推进提供具体建议，例如推荐相关研究资源、提示潜在研究风险点、指导难点问题的深化分析路径（如引入跨学科研究视角、开展实地调研验证等）。这些评审意见为课题申报人进一步完善研究方案提供了清晰指引，有效规避了研究过程中的盲目性，为校级课题后续顺利开展、实现预期研究成果奠定了坚实基础，也为校级课题研究质量整体提升提供了有力保障。

各位老师认真听取评委专家的意见，并就自身关注点与专家组进行深入交流。最后质量提升指导会顺利结束。

（来源：艺术与设计学院）

艺术设计学院广东省高等教育学会课题开题论证会

9月11日，艺术设计学院于会议室201举行广东省高等教育学会“十四五”规划2025年度高等教育研究课题广州商学院立项开题论证会，会议评审专家组成员包括林钰源、杨晓旗、赖伟成、李斯与龙莉红。本次开题论证会对2025年立项的一个课题进行开题答辩，会议由李斯主持，伊凡协助。

会议流程主要包括课题主持人开题汇报、专家提问、答辩环节。课题主持人对课题开题报告书中的课题内容、课题研究意义、研究方法、与安排、具体组织分工、目前进度与预期成果进行展示。专家们针对开题报告书的撰写规范，成果的呈现方式，以及如何深入进行后续研究，后续研究中如何深化难点问题分析、确保课题建设高质量落地等关键问题展开深入探讨，最终给出兼具指导性与可操作性的意见，为课题后续顺利推进奠定坚实基础。

课题主持人认真听取评委专家的意见，并就自身关注点与专家组进行深入交流。最后开题答辩顺利通过。

（来源：艺术与设计学院）

艺术设计学院广州商学院校级科研项目结项论证会

9月11日，艺术设计学院于会议室201举行广州商学院校级科研项目结项论证会，会议评审专家组成员包括林钰源、杨晓旗、赖伟成、李斯与龙莉红。本次结项论证会对前期立项的五个项目进行结项答辩，会议由李斯主持，伊凡协助。

本次会议流程紧凑高效，依次开展项目负责人结项汇报、专家集中提问、现场答辩三项关键环节，全面检验课题研究成果。汇报环节中，五位项目负责人围绕结项报告书展开详细阐述，不仅回顾了课题核心内容、研究意义与最初设定的研究方法，更重点展示了研究周期内的组织分工落实情况、各阶段进度完成度，以及最终形成的研究报告、学术论文、实践案例集等成果。同时，还就成果的创新性、应用价值及实际落地效果进行补充说明，为专家评审提供了全面依据。

专家们在认真听取汇报、查阅结项材料后，针对结项报告书的撰写规范提出完善建议，围绕成果呈现的系统性与严谨性展开讨论，并深入探讨了成果后续推广应用路径、如何进一步深化难点问题研究以扩大成果价值、确保课题成果切实服务实际需求等关键问题。经过充分交流，专家团最终给出兼具指导性与可操作性的意见，一致认可课题研究成果达到结项标准，为课题研究画上圆满句号，也为成果后续转化应用指明方向。

五位项目负责人认真听取评委专家的意见，与专家组进行深入交流。结项答辩顺利通过。

（来源：艺术与设计学院）