

科研工作简报

(2025 年第 6 期)

广州商学院科研处 编印

2025 年 10 月 31 日

本期目录

【新闻热点】

- ☆ 中国人民大学刘守英教授做客“广商大讲堂”深度解码人工智能技术创新与生产力革命 1
- ☆ 我校举办 2025 年下半年第二期中青年教师科研能力培训 6
- ☆ 聚力科研质效跃升 深耕师徒传承沃土——我校举办首次科研师徒座谈会 7
- ☆ 提升成果质量,明晰审核流程——科研处召开学校科研成果审核工作培训会 9
- ☆ 两校联合培养再深化 共促研究生教育提质增效——我校教师赴广东金融学院参加金融专业硕士研究生开题答辩会 10

【项目动态】

- ☆ 我校再次获批省级人文社科重点研究基地 11
- ☆ 我校 2025 年省教育科学规划项目立项率创新高 13
- ☆ 我校喜获 9 项广东省教育厅科研项目 14

【成果汇集】

- ☆ 2025 年 10 月科研成果汇集 15

【学院动态】

☆ 国际学院召开 2025-2026 学年第一学期科研教学型博士座谈会	16
☆ 国际学院召开 2026 年度外语学科国家基金及教育部项目预申报第一轮选题论证会	18
☆ 国际学院 2025-2026 学年第二、三期博士沙龙顺利开展	19
☆ 国际学院 2025-2026 学年第四期博士沙龙顺利开展	20
☆ 国际学院召开 2026 年度国家基金及教育部项目预申报第一轮（管理学科）选题论证会	21
☆ 经济学院举行 2026 年度国家基金及教育部项目预申报第一轮选题论证会	22
☆ 会计学院成功举办第二十七期博士学术沙龙活动	23
☆ 会计学院成功举办第二十八期博士学术沙龙活动	24
☆ 外国语学院德法系召开德语专业四级备考与科研工作专题会议，共谋教学质量与学术发展双提升	25
☆ 外国语学院召开 2025-2026 学年第一轮高级别项目选题论证会	27
☆ 外国语学院举办 2025-2026 学年第一学期第二轮高级别科研项目选题论证会	29
☆ 艺术设计学院开展“美与时代”博士系列沙龙（九十五）：艺术设计的交互性转向与应用	31
☆ 艺术设计学院 2025 年度国家基金和教育部项目申报第一轮选题论证会	33
☆ 马克思主义学院举办 2025 年国家社科基金高校思想政治理论课研	

究专项申报暨培训会	34
☆ 管理学院举办第六十七期学术沙龙	36
☆ 法学院召开知识产权学科硕士点建设第三次会议	37
☆ 法学院召开知识产权学科硕士点建设第四次会议	38

【新闻热点】

中国人民大学刘守英教授做客“广商大讲堂”

深度解码人工智能技术创新与生产力革命

10月20日下午，中国人民大学经济学院教授、博士生导师，全国数字经济专业学位研究生教育指导委员会秘书长刘守英教授做客我校“广商大讲堂”总第21讲（人文社会科学讲堂第15讲），共同探讨人工智能技术与生产力革命的前沿话题与深刻影响。我校董事长郭小聪、学校领导、各二级学院师生代表等近千人在求真文化中心参加活动。

在两个小时的讲座中，刘守英教授以正在召开的党的二十届四中全会为切入点，紧扣“人工智能+”战略的持续深化，通过翔实的数据，系统梳理经济发展模式和形态的转变脉络，深入剖析人工智能技术与生产力革命的紧密关系，全面阐述数字经济转型的核心作用和实施路径，清晰描绘从工业经济迈向数字经济的宏伟蓝图。刘守英教授的讲授既有理论释惑，又有实践释疑互动，为广商师生呈现了一场精彩纷呈的思想盛宴。

刘守英教授通过对我国四十多年来的GDP、土地、房地产、投资模式等数据分析，提出我国经济发展阶段处于非周期性的GDP增长下行与减速，经济已从改革开放以来的持续高增长阶段转向“防收缩”阶段，即防范经济大起大落与避免长期负增长。他表示，一个国家经济发展阶段转换背后的推动力是经济发展模式，我国独特的土地制度实现了快速工业化和城市化的过程。从2013年开始，我国依靠土地

拉动经济增长的模式开始走向衰竭，对土地扩张与投资、土地财政收益、房地产发展等方面产生深刻的负面影响。

刘守英教授指出，中国经济形势发生了深刻变化。过去 40 多年的大势是中国快速增长期，快速的工业化和城市化时期，所依赖的要素就是土地和土地资本化，结构动能靠工业化和城市化来推动快速经济增长，产生了诸多经济发展机会。

“与历史上各个时期相较，我国目前最大的变化就是经济形态发生了转变。”刘守英教授从中国社会形态演变的宏观视角切入，系统性地提出了分析社会形态的六个关键方面：革命性技术出现、核心生产要素及其组合、经济活动的组织、经济活动的空间、制度安排、人的行为变化。他提出，经济形态是六个方面的互动来推动形成一个新的经济形态，经济形态可以变迁。经济形态变迁来自原有形态的体制成本上升产生的变迁收益，确立和成型阶段体制变革的收益上升，随着经济形态成熟体制收益与成本达到均衡，“企业家（文化、制度、组织型）—想法市场—有用知识—技术进步—体制变革—生产力革命”6 个要件从盛转衰，互动失衡，体制成本进一步加大，经济形态变迁使得预期收益出现。

刘守英教授深入浅出地阐释了农业经济形态与工业经济形态的典型特征。他重点剖析了数字经济形态的六大典型特征：一是技术革命，全面转向人工智能替代脑力劳动的知识创造；二是数据成为核心生产要素；三是平台是数字经济形态的组织方式；四是社会经济活动转向虚拟空间；五是新型生产关系产生；六是决策模式改变，AI 参与

甚至代替人的决策。

刘守英教授强调，数据的积累、算法的创新、算力的提升是推动人工智能技术不断进步的三大驱动力。数据为算法提供丰富的原料，算法通过对数据的处理和分析挖掘出有价值的信息，算力为算法的高效运行提供强大支撑。基于数据要素具有“非竞争性”、正外部性、零成本（低成本复制）的特征，数据要素进入生产函数的方式与传统要素不同，数据要素创造价值不是仅依靠数据本身，而是通过算法参与生产过程，并创造价值。

在平台研究方面，刘守英教授从组织、市场、生活方式、基础设施四个方面解读数字经济体系。他提出，平台借助巨大算力、复杂算法和大数据来整合海量信息，降低搜寻成本、复制成本和验证成本，以致降低经济体制成本。平台是数字经济体系下市场、企业和政府功能的协同组合。在数字经济形态下，平台打破了传统的市场、企业和政府边界，在新的经济体系中发挥协调不同主体和组织的中枢作用。

刘守英教授指出，我国已进入数字经济发展阶段，**2023** 年我国数字经济规模达 **53.9** 万亿元。我国数字经济呈现五个特征：一是数字基础设施支撑有力，算力水平稳居全球第二；二是数据要素活力迸发，**10** 亿参数以上大模型数量超 **100** 个，形成上百种应用模式；三是产业数字化转型深入推进，**5G** 和千兆光网已覆盖 **71** 个国民经济大类；四是服务业新业态活跃，移动支付普及率 **86%** 居全球第一；五是公共服务更加普惠，农村互联网普及率稳步提升至 **66.5%**，数字政府建设成效显著。

在阐述新质生产力内涵时，刘守英教授将其定义为由技术革命性突破、生产要素创新性配置和产业深度转型升级共同催生的先进生产力形态。他提出，技术革命是驱动产业发生根本性变革的关键力量。当前，以人工智能为代表的技术创新，正触发新一轮的产业革命，深刻重塑着全球经济格局。

刘守英教授表示，新能源汽车与绿色发展模式已经开始变化，在机器人产业方面，全球机器人产业已经发生重大的格局重构，中国已经连续 6 年保持全球最大的机器人市场地位，尤其长三角、珠三角已经形成了产业基地，通用机器人已经开始产生重大的技术突破，供应链和制造业基础、政策驱动、技术路线等都开始发生重大的变化。

刘守英教授特别提到“新索洛悖论”现象：尽管数字技术深入渗透，但全球主要经济体生产率增长却普遍放缓。人工智能要真正推动生产力革命，仍需跨越算力消耗、幻觉控制、数据质量等技术瓶颈，发展垂直行业大模型，提升高质量数据供给与 AI 人才素养，完善监管框架，推动传统产业转型与新兴产业扩张。

面向未来，刘守英教授提出了人工智能发展的三大突破方向：一是要建立需求导向性的创新模式，形成覆盖全产业链的通用技术体系；二是要实现需求导向型创新，从行业垂直的大模型开发和应用核心来解决产业发展的实际问题；三是要协调推动产业的转型升级和新兴产业规模扩张，实现产业结构的合理化和高级化的发展。

讲座现场思想火花迸发，广商师生与刘守英教授积极互动，围绕技术创新和社会价值平衡点、人工智能技术赋能农业生产、数据要素

“排他性”、AI 工具使用、数字经济形态下产权制度等问题深入探讨。刘守英教授表示，未来的数字经济时代，基础设施的提供方式会发生重大的变化，数字平台、数字企业将形成共同体的规则，数字技术、数字经济是农业和乡村发生革命性变化的最好机会。他勉励青年学子们要重新反思和构建知识体系，了解前沿技术、扩充知识面，正视技术、经济、社会的发展变化，正确高效使用 AI 工具，加强培养个人的独立思考能力和解决问题的能力。

现场师生反响热烈，纷纷表示此次“广商大讲堂”主题鲜明，数据丰富，案例深刻。“刘守英教授的系统阐述，让我深刻理解了新质生产力的内涵与人工智能作为其核心引擎的关键作用，将把 AI 作为精准助手，通过分析学生数据实现个性化辅导。”国际学院辅导员张行说道。管理学院学生胡艺滢表示，作为大学生自己将注重“技术+场景”的结合应用，培养终身学习能力，将所学知识应用于具体实践中，全方面提升个人素养。

会上，国家级人才称号获得者、我校名誉校长李晓教授为刘守英教授颁发“广商大讲堂”特聘讲师聘书。

（品牌宣传部：李润祯、李世鸿、黄玉亭）

我校举办 2025 年下半年第二期中青年教师科研能力 培训

10月21日，我校在求真楼八教202报告厅举办2025年下半年第二期中青年教师科研能力培训。本次培训以“如何建设科研团队”为主题，特邀学校经济学院院长夏杰长教授担任主讲嘉宾。我校副校长邹新月教授，相关职能部门、学院负责人以及全校中青年博士教师等近300人参加了培训。

夏杰长以经济学科为例，深入剖析了现代科研范式的变革。他指出，随着经济学研究日益复杂，跨学科融合趋势明显，研究方法不断升级，单打独斗的科研模式已难以适应现代学术发展需求，团队协作已成为推动科研创新的必然选择。针对科研团队建设，夏杰长提出两种形成路径：一是基于共同研究兴趣的自然凝聚，二是通过组织安排有意识构建。同时，提出一个成功的科研团队需具备五个关键特征：具有影响力和协调能力的带头人、高水平的科研平台支撑、前瞻性的研究方向、文献研究与实地调研相结合，以及结构合理的学术梯队。结合学校发展实际，夏杰长进一步建议以教研室为单位构建教研结合型团队，由学院领导统筹规划，每年重点推进1-2项重要研究。他强调，应辩证处理个人兴趣与组织目标的关系，建立持续稳定的科研方向，助力青年教师通过团队实现成长。

邹新月指出，在数智时代，构建高水平科研团队是提升学校核心竞争力的战略支点。他号召全体教师深刻领会报告精神，依托教研室、科研机构、科研项目和网络载体构建科研团队，通过研讨会、学术会、读书会、社交会等方式将团队建设落到实处，在有组织科研中奉献力量、输出价值，共同为学校学科建设与科研高质量发展开辟新局面。

（科研处：张汇洋）

聚力科研质效跃升 深耕师徒传承沃土——我校举办首次科研师徒座谈会

为深入推进“师徒制”科研，搭建科研导师与学徒交流的平台，10月28日下午，我校在立信楼二政208会议室召开首次科研师徒座谈会。我校副校长邹新月教授、各学院的科研导师和学徒、科研处全体成员参加会议。会议由科研处处长邴萍萍主持。

邹新月教授对“师徒制”科研提出“落实好、学习好、深耕好”的明确要求。一是科研师徒要建立常态化沟通机制，围绕项目选题和设计论证进行研讨，确保项目选题的前沿性与设计论证的科学性，把师徒制科研“落实好”。二是“学习好”党的二十届四中全会精神是开展科研的必修课，科研师徒要将个人研究融入国家发展大局，选题需紧密对接产业需求，服务实体经济高质量发展。三是在“深耕好”选定研究领域的过程中，科研导师要当好学徒的“学术领航员、科研教练员、作风传承员”，学徒要当好“学术追光者、躬身实践者、守正创新者”，共同为推动学校科研高质量发展贡献力量。

马克思主义学院院长助理王相东围绕国家“十五五”规划，领学了党的二十届四中全会精神。他重点解读了以“高质量发展”为核心、统筹发展和安全等一系列战略部署，为我校科研工作指明了服务国家战略的前沿方向。

科研导师、经济学院院长夏杰长教授指出，“师徒制”科研是落实有组织科研的具体举措，有利于产生科研成果，支撑学校高质量发展。他认为，落实师徒制科研，兴趣契合是合作前提，常态化交流机

制是合作关键，双方共同学习是合作保障。外国语学院莫爱屏教授系统阐述了从“指标追赶”到“生态共建”的转型理念，通过引导教师精准定位国家战略、学术特色与个人能力的交叉领域，并依托梯队团队建设与固定研讨机制，构建了可持续发展的学术生态，成效显著。体育学院王伟强教授则从科研实践出发，强调将学术诚信视为科研生命线，并分享了利用 AI 工具高效选题、严格遵循规范撰写高质量申报书的系统方法。

科研学徒、会计学院教师买买提依明·祖农发言指出，他在科研导师指导下，聚焦“人工智能对企业收入分配的影响”，正持续优化国家自然科学基金面上项目申报书。管理学院钟德宇博士计划在导师指导下申报省级、国家级项目。法学院王琦老师将在已获批教育部项目的基础上继续申报国家级项目。艺术设计学院任佳老师致力于城乡发展领域的持续研究，已成功发表两篇核心期刊论文，并正积极申报国家自然科学基金面上项目。现代信息产业学院许云鹏老师正在院士导师指导下开展智能机器人研究。外国语学院邝美琳老师在学院常态化交流机制与导师帮助下，正积极推进项目申报工作。

在与会人员交流环节，数字经济产业学院教师郭媛瑜、国际学院教师王柏荀认为，《广商科研资讯月报》的编印，帮老师们节省了大量查找资料的时间，对老师们开展科研有重要参考作用。

（科研处：张汇洋）

提升成果质量，明晰审核流程——科研处召开学校科研成果审核工作培训会

为持续提升科研服务水平，切实保障学校科研工作规范、高效开展，10月16日下午，科研处在第八教学楼一号会议室组织召开了科研成果审核工作专题培训会。各二级学院科研助理参加会议。

会议围绕成果登记、办法实施与流程规范等重点内容展开系统讲解，结合实际案例深入剖析工作中的重点与难点，进一步明确各环节标准与要求，帮助参会人员更好地理解与掌握操作。在答疑交流环节，针对科研助理在日常工作中遇到的问题进行了细致解答与互动，确保培训内容精准对接工作需求。

此次培训有效统一了科研成果管理工作的操作标准，切实提升了科研助理的业务能力与专业水平，为后续我校科研成果管理工作的规范化、高效化推进奠定了坚实基础。

（科研处：陈碧雯）

两校联合培养再深化 共促研究生教育提质增效—— 我校教师赴广东金融学院参加金融专业硕士研究生 开题答辩会

为深化与广东金融学院的研究生联合培养合作，加强培养过程管理与质量控制，10月18日上午，我校教师参加广东金融学院2024级金融专业硕士研究生开题答辩会。

答辩会上，40名研究生围绕各自的研究课题展开深入汇报，从选题背景、研究思路、研究方法、创新点及预期成果等多个维度展开论述，展现出扎实的学术功底和敏锐的研究洞察力。由广东金融学院国家金融学学院副院长祝佳教授、范香梅教授、谢家泉教授等多位学界业界专家，与我校张燕、卿玲丽等五名教授、硕导组成的答辩团队，对每份开题报告作出细致点评。专家们肯定了学生的初步成果，并针对存在的问题提出中肯的修改建议，为后续研究推进厘清方向。

本次答辩会进一步深化了两校研究生联合培养的深度合作，对推动我校研究生教育高质量发展具有积极意义。

（科研处：陈碧雯）

【项目动态】

我校再次获批省级人文社科重点研究基地

近日，广东省教育厅发布《关于公布 2025 年度普通高校重点科研平台和项目立项名单的通知》。通知显示，我校党委书记唐明勇教授牵头申报的“广东红色财经文化传承与创新研究基地”获批为 2025 年度广东省普通高校人文社会科学重点研究基地。广东仅 2 所民办高校获批此基地，此次获批是我校在人文社科类省级重点科研平台建设中的又一次重要突破，标志着我校在特色学科交叉与区域服务能力方面迈上新台阶。

“广东红色财经文化传承与创新研究基地”将立足于广东作为中国近代民主革命策源地和改革开放前沿阵地的丰厚历史积淀，聚焦中国共产党领导下的经济与财政金融实践历史。基地研究方向涵盖广东红色财经史料的数字化保护与数据库建设、华南根据地财经政策的历史经验与当代启示、红色财经精神融入现代财经教育的路径创新，以及“一带一路”背景下红色财经文化的国际传播四大核心方向，旨在通过扎实的学术研究，构建具有广东特色的红色财经文化研究体系，为丰富广东红色文化谱系、探索新时代财经理论与实践创新提供重要的学术支撑和决策参考。

此次获批立项，是对我校科研水平与学科建设成效的充分肯定，也契合国家加强哲学社会科学建设的战略导向，凸显了我校“财经底色”与“红色文化”相结合的办学特色。学校将以此次立项为契机，进一步完善科研创新体系，持续优化科研布局，强化有组织科研，鼓

励跨学科、跨领域的协同攻关。学校将更加注重将学科优势、科研特色与广东发展实践紧密结合，鼓励教师围绕国家重大战略和区域发展需求开展前瞻性、针对性、储备性研究，力争催生更多标志性、引领性的原创成果，不断提升学校核心竞争力和社会贡献度，为服务地方经济社会发展、助力文化强省建设贡献广商智慧和力量。

（科研处：熊志辉）

我校 2025 年省教育科学规划项目立项率创新高

10月28日,《广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布2025年度教育科学规划课题(高等教育专项)立项名单的通知》发布。通知显示,我校今年获批8项教育科学规划项目,立项率达80%,比去年增长13个百分点,立项数在广东同类高校中并列第一。

本次立项项目紧扣教育高质量发展与高等教育改革两大主题,充分彰显学校“以研促教、以研育人”的科研导向。在“扎实推进教育高质量发展建设教育强省研究专题”中,学校聚焦数字美育赋能乡村振兴、AI驱动教学优化、技术融合“五育并举”等前沿领域;在“高等教育科学研究专题”中,依托新商科、新工科及交叉学科优势,探索大数据育人、实践育人生态链、数字化人才培养路径等关键课题,体现“产学研用”协同创新的科研布局。

近年来,学校坚持实施“科研强校”战略,通过专题培育、团队孵化、资源整合等举措,持续提升科研核心竞争力。此次立项成果既是学校教师科研能力的集中体现,也为服务区域教育强省建设和产业转型升级提供了有力支撑。下一步,学校将进一步强化有组织科研,深化学科交叉融合,推动科研成果高质量转化,为建设特色鲜明的应用型大学注入更强动能。

(科研处: 杨麒生 黎茂灿 吴睿琪)

我校喜获 9 项广东省教育厅科研项目

近日，广东省教育厅发布《关于公布 2025 年度普通高校重点科研平台和项目立项名单的通知》和《关于公布 2025 年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知》。名单显示，我校共获批 9 项项目，其中包括 1 项重点领域专项和 8 项特色创新、青年创新人才类项目。

本次获批项目紧扣国家和广东省的重大战略需求，研究内容涵盖红色文化传承、数字经济、人工智能、生物医药、现代农业、文化遗产保护等多个前沿和交叉领域，充分体现了我校教师服务区域经济社会发展的责任担当和科研创新能力。

近年来，学校高度重视科研工作，不断完善科研管理制度，优化创新环境，积极鼓励和支持教师开展高水平科学研究。今后学校将严格加强项目全过程管理，提供必要的条件支持，确保各项获批课题高质量完成研究任务，力争产出一批具有重要理论价值和实践意义的标志性成果。

（科研处：熊志辉）

【成果汇集】

2025 年 10 月科研成果汇集

期刊级别	类别	数量（篇/项）
权威期刊	SSCI 一区	3
一级核心期刊	SCI 二区	1
	SSCI 二区	3
二级核心期刊	SCI 三区	1
	SSCI 三区	1
	CSSCI	3
三级核心期刊	北大核心	1
	SCI 四区	1
	EI 检索	2
普通期刊		103

【学院动态】

国际学院召开 2025-2026 学年第一学期科研教学型 博士座谈会

为深入贯彻落实学校 2025 年下半年科研工作大会精神，明确新学期科研工作目标，切实解决科研工作的实际问题，国际学院于 10 月 16 日下午在国际楼 202 会议室组织召开了新学年第一学期科研教学型博士座谈会。会议由国际学院副院长袁鑫主持，科研秘书张彦及全体科研教学型博士教师参会。

会议伊始，博士教师们依次介绍了个人研究背景与研究专长，研究方向涵盖企业管理、金融、翻译等多个领域，展现了学院雄厚的师资力量与广阔的跨学科合作潜力。

会议重点传达了“广州商学院 2025 年下半年科研工作大会”的核心内容，详细通报了学校上半年科研工作取得的显著成果，包括综合排名大幅跃升、国家级项目实现突破、高水平论文发表等，并围绕青年教师培训、“师徒制”实施、高层次科研项目培育等下半年重点工作计划进行了深入解读。

针对学校要求，学院部署了具体的落实措施。在重大项目申报方面，学院要求所有博士教师“应报尽报”，至少申报一项国家级或省级项目，并将组织多轮专家论证予以支持。在科研支持服务方面，学院将推出项目申报辅导讲座、研究方法“微工坊”、以及为有需求的教师建立专属科研服务群等个性化服务，旨在精准助力教师成长。此外，会议还明确了博士沙龙的调整方案，要求扩大听众影响力，提升

活动质量。会议强调了发挥博士教师在学术规范引领中的作用，共同构建良好的学术生态。

在交流互动环节，与会教师积极参与讨论。大家就优化会议与沙龙形式提出了建议，还深入探讨了学生论文指导中面临的挑战，如学生研究方法基础薄弱等，并分享了相关经验。

本次座谈会内容充实，交流热烈，不仅明确了学院新学期的科研工作方向与个人责任，更畅通了沟通渠道，收集了宝贵的一线意见。会议为凝聚共识、整合资源、解决实际问题，共同推动国际学院科研工作高质量发展奠定了坚实基础。

（国际学院：张彦）

国际学院召开 2026 年度外语学科国家基金及教育部 项目预申报第一轮选题论证会

10 月 16 日，国际学院 2026 年度国家基金及教育部项目预申报的外语学科第一轮选题论证会在学院 202 会议室圆满举行。我校外国语言文学学科带头人、国家社科基金评审专家莫爱屏教授受邀担任主讲嘉宾，国际学院副院长袁鑫主持此次论证会。本次论证会旨在提升学院教师高级别科研项目申报的质量，推动外语学科科研工作的高质量发展。

在论证会现场，莫爱屏教授采取“一对一诊断模式”，对多位教师的选题申报材料进行全方位剖析，为教师提供了针对性修改建议。与会教师就选题过程中遇到的实际问题与莫教授进行了深入交流，内容涵盖跨学科团队构建、混合研究方法运用、成果转化路径等关键环节。莫爱屏教授特别强调了学术规范的重要性，从选题设计研究对象到实践意义，从研究框架的合理性到研究方法的可行性，都给出了具体指导。莫爱屏教授在指导中指出，外语学科正面临“科技转型与区域国别转型”两大趋势。他鼓励教师结合学校特色，开展跨学科研究，强化数据驱动与国际传播能力。

与会教师纷纷表示，本次论证会内容充实、针对性强，为后续申报工作指明了方向，增强了申报高级别科研项目的信心。他们将根据专家建议进一步完善选题，准备参加下周的第二轮选题论证。

（国际学院：张彦）

国际学院 2025-2026 学年第二、三期博士沙龙顺利开展

10月14日下午，国际学院在国际楼507课室举办本学期第二、三期博士沙龙，两场沙龙分别由李阳博士与王柏荀副教授主讲。活动面向全院感兴趣的教师，现场交流氛围浓厚。

李阳博士以“多态模型在英国CPI数据分析中的应用”为主题，系统介绍了该模型在刻画价格粘性动态机制方面的理论突破。他指出，多态模型通过构建包含四个非吸收态与一个吸收态（如产品下架）的状态转换框架，能够更精准地描述价格持续期在不同状态间的转移强度与概率，有效克服传统Cox比例风险模型“比例风险假设”的局限。研究基于英国ONS长达24年的CPI数据，不仅揭示了价格调整的行业异质性与金融危机带来的结构性变化，也为理解通胀传导机制提供了新的方法论视角，为在座教师开展相关计量研究提供了重要参考。

王柏荀副教授围绕“基于Vos Viewer的文献计量分析应用”，结合物流管理等领域实例，阐述了如何利用文献计量方法识别研究热点、分析学科结构。他重点演示了Vos Viewer在构建关键词共现网络等方面的操作流程，强调从数据检索、阈值设定到结果解读的全流程规范，并提醒避免将“共现”关系简单等同于因果关系。该内容为教师高效开展文献综述、科学选题及趋势研判提供了实用工具支持。

两期沙龙内容扎实，分别从经济学前沿计量方法与文献分析工具两个维度拓展了教师的科研视野，现场互动积极，有效促进了跨学科方法论交流与科研合作氛围的形成。

（国际学院：张彦）

国际学院 2025-2026 学年第四期博士沙龙顺利开展

10月23日上午，我院2025-2026学年第四期博士沙龙在国际楼308教室顺利开展。本期沙龙以《从现象到洞见：如何做出优秀的案例分析类论文》为主题，由许钺博士担任主讲人，吸引了对学术研究方法感兴趣的教师和学生参与。活动围绕案例分析类论文的核心方法论与实践应用展开深入探讨，为参与者提供了宝贵的学术研究思路。

许钺博士结合管理学核心期刊的案例分析论文，聚焦家族企业品牌传承和类借壳上市研究主题，系统解析了案例分析的价值与操作流程，揭示了案例研究如何从矛盾点出发，形成理论模型与实践启示。他指出，案例分析能深入挖掘现象本质，尤其适用于文化、长期传承等难以量化研究的领域。通过对比案例研究与实证研究的差异，许钺博士强调了案例研究在拓展思维、提升研究能力方面的独特优势，并详细介绍了扎根理论的三步编码方法，帮助参与者掌握从数据中归纳理论的科学路径。

沙龙还结合论文分析了商业案例研究的选题方向，如传统与新兴模式冲突、全球化与本土化矛盾等有价值的切入点，并警示需避免数据黑洞、过度解读和静态分析等常见误区。

（国际学院： 张彦）

国际学院召开 2026 年度国家基金及教育部项目预申报第一轮（管理学科）选题论证会

10 月 23 日下午，国际学院于国际楼 202 会议室成功召开 2026 年度国家基金及教育部项目预申报管理学科首轮选题论证会。会议邀请国际知名学者王成岐教授担任指导专家，围绕项目选题的科学性、创新性与可行性展开专业指导。学院中青年博士教师们积极参会，通过深度研讨碰撞学术思路，现场学术氛围浓厚。

本次论证会旨在进一步提升学院国家级科研项目的申报质量，帮助申报人精准把握选题方向、优化研究设计。与会教师围绕数字经济、绿色发展、社会治理等国家战略需求，结合自身研究基础，汇报了多项具有前瞻性和实践意义的选题构想。王成岐教授从学术前沿、政策导向和评审要求等多维度，对每个项目进行了细致点评和针对性指导，特别强调选题需兼顾理论创新与现实意义，研究设计要注重逻辑严谨性与方法适用性，鼓励青年教师将个人学术专长与国家发展需要紧密结合。

此次论证会是国际学院深化有组织科研、攻坚高水平项目申报的关键环节。它不仅为项目申报人搭建了与知名专家面对面交流、精准打磨选题的宝贵平台，更以实际行动彰显了学院对青年教师科研能力培养与职业成长的高度重视，为科研梯队建设奠定坚实基础。

（国际学院：张彦）

经济学院举行 2026 年度国家基金及教育部项目预申报第一轮选题论证会

为系统部署并高效推进 2026 年度国家自然科学基金、国家社会科学基金及教育部人文社会科学研究等高级别科研项目的申报工作，经济学院于 10 月 20 日隆重举行第一轮选题论证会。

在选题论证环节，申报教师依次就拟申报项目的选题背景、理论框架、研究内容、技术路径及预期创新点进行了系统陈述。论证专家组成员秉持严谨的学术态度，结合国家宏观战略导向与学科国际前沿动态，对每一申报选题进行了多维度、深层次的剖析与评议，重点围绕选题的学理价值与应用潜力、研究设计的科学性与可行性、关键科学问题的凝练程度以及课题名称的规范性等方面，提出了高屋建瓴且极具操作性的指导意见。

本次论证会的成功举办，标志着经济学院 2026 年度高级别科研项目申报工作已全面。后续，学院将据此建立常态化辅导机制，凝聚全院智慧，协同发力，力争在 2026 年度高级别项目立项中实现数量与质量的双重突破，为驱动学院学科建设与科研创新水平迈向新台阶提供坚实支撑。

（经济学院：舒珍珠）

会计学院成功举办第二十七期博士学术沙龙活动

10月17日下午，会计学院第二十七期博士学术沙龙活动在第二行政楼308会议室顺利举办。卿玲丽博士以“手把手教你如何搞定SSCI论文”为主题进行学术分享。会计学院领导及大部分教师参与本次学术沙龙活动。本次活动旨在分享高水平论文的写作技巧，为会计学院教师的科研工作提供有益的参考。

在本次学术沙龙活动中，卿玲丽博士主要围绕“如何撰写摘要与引言”这两个方面进行了深入的探讨。她围绕SSCI论文的引言与摘要撰写展开指导，指出引言是论文最难且重要的部分，需遵循“由大入小”逻辑，包含研究大背景、课题小领域等七类核心内容并明确写作要点与常用句式，同时说明摘要作为论文“广告”的定位，介绍了指示性、信息性、结构化三类摘要的特点与适用场景，强调信息性摘要需涵盖五要素及写作注意事项，为SSCI论文摘要与引言撰写提供实用指引。

本次沙龙以实用、实操为核心，结合实例将抽象的写作理论转化为可直接应用的框架与技巧，有效解决了科研人员在SSCI论文摘要与引言撰写中的常见困惑，为提升学术论文质量与发表效率提供了有力支持。

（会计学院：袁翠珍）

会计学院成功举办第二十八期博士学术沙龙活动

10月23日下午，会计学院第二十八期博士学术沙龙活动在立信楼二政214会议室顺利举办。温日光博士以“姓氏纽带下的绿色选择”为主题进行学术分享。会计学院领导及部分教师参与本次学术沙龙活动。本次活动聚焦中国传统文化中高管“本家关系”对企业环境信息披露的影响，为解决企业绿色披露难题、完善公司治理提供创新思路。

本次学术沙龙活动中，温日光博士首先指出当前企业环境信息披露质量滞后于政府、公众及投资者期望的核心痛点，提出高管团队决策的关键作用，并强调“本家关系”这一传统“关系”因素作为非正式制度，可能对企业环境战略选择产生深层影响，填补了现有研究中“硬约束”之外的“软关系”空白；接着基于委托代理、关系契约与高层梯队等理论，分析“本家关系”可能存在的“促进合作”与“合谋寻租”双重效应，提出两大竞争性研究假设；随后通过科学的研究设计与实证分析，发现“本家关系”对环境信息披露质量整体呈抑制效应，且这一效应在不同产权性质、权力结构及姓氏规模的企业中存在差异，最终针对性提出分场景治理建议，如国企强化环保监督、民企披露高管同姓关系、高风险企业提升信息透明度等，并指明动态网络分析、跨文化比较等未来研究方向。

本次沙龙以创新的文化视角与严谨的研究逻辑，为理解企业绿色决策隐性因素提供全新框架，为探索传统文化与企业可持续发展的关联开辟新路径，推动更多力量参与文化赋能企业绿色发展的实践。

（会计学院：袁翠珍）

外国语学院德法系召开德语专业四级备考与科研工作专题会议，共谋教学质量与学术发展双提升

10月17日下午，外国语学院德语系召开“德语专业四级备考与科研工作专题会议”。本次会议由德语专业负责人潘艳老师主持，系主任周映旻及全体德语教师共同参与。会议围绕德语专业四级考试备考策略与德语专业科研发展两大主题展开深入研讨，旨在统筹推进教学与科研协同发展，全面提升专业建设水平。

会议伊始，与会教师回顾了近年来德语专业四级考试的整体表现。针对当前大二学生学习能力分层、教材词汇量突增、课时紧张等问题，基础德语课程组分享了教学实践中的应对举措，例如将重点语法与词汇讲解录制成微课视频，上传至“学习通”平台并设置为必修任务点，纳入平时成绩考核，有效缓解了课时不足带来的教学压力，促进学生自主学习。

在备考动力方面，教师们指出，部分学生受“考证无用论”影响，认为专四证书在就业市场中作用有限。然而，也有诸多正面案例表明，不少优质企业明确要求专四合格证书作为入职或晋升依据。为此，会议建议通过邀请优秀校友返校分享、强化职业导向教育等方式，多渠道提升学生对专四考试的重视程度。

值得一提的是，谢德隆老师所带班级连续两年专四通过率位居前列，其精细化教学管理与高效备考策略获得广泛认可。会议决定在下次教研活动中邀请谢德隆老师进行专题分享，推广先进教学经验。

在教学研讨之后，会议转入科研工作专题。潘艳老师通报了本年

度德语系教师科研项目申报与论文发表情况，指出尽管部分教师在德语文学、跨文化研究等领域取得阶段性成果，但整体科研产出仍显不足，高水平论文与省部级项目申报数量有待提升，鼓励德语专业教师主动关注学科研究的前沿动态，积极投身科研工作。

周映昉主任在总结中指出，专四考试是检验教学质量的重要标尺，而科研则是提升教师专业素养与学术影响力的关键路径。她呼吁全系教师树立“教学立身、科研强能”的理念，在夯实教学基本功的同时，积极投身学术研究，形成教学与科研相互促进的良性循环。

（外国语学院：刘佳芮）

外国语学院召开 2025-2026 学年第一轮高级别项目 选题论证会

为进一步提升学院高级别科研项目申报质量，助力博士群体精准把握科研选题方向，10月15日，我院于第二行政楼308会议室召开2025-2026学年第一学期第一轮高级别科研项目选题论证会。会议由学院科研助理万臻臻主持，外国语学院学科带头人莫爱屏教授、东湖学者张哲副教授、潘艳副教授担任指导导师，外国语学院院长助理张雅敏及学院全体参与高级别科研项目申报的博士参会。

论证会前，指导导师们仔细研读博士们的选题论证表。针对高级别科研项目选题的科学性、创新性与可行性，写出有建设性的指导意见，帮助博士们梳理选题思路、完善研究框架，为后续项目申报奠定坚实基础，同时也为学院科研工作高质量发展注入新动能。

在论证环节，各位博士依次围绕自身拟定的科研选题进行汇报，从研究背景、文献综述、研究内容、研究方法、创新点及预期成果等方面展开简要阐述。汇报过程中，博士们结合外国语学院学科特色，选题涵盖应用语言学、跨文化交际、外国文学与翻译理论等多个领域，展现出较强的学术敏锐度与研究潜力。

随后，莫爱屏、张哲、潘艳3位指导老师针对每位博士的选题逐一进行深度点评与指导。莫爱屏从选题的学术价值与现实意义出发，强调科研选题需紧密结合国家战略需求与学科发展前沿，既要具备理论深度，也要注重实践应用，同时对部分选题的研究范围界定、文献的采用与研究路径优化提出建设性意见。张哲副教授则聚焦研究方法

的科学性与合理性，结合具体选题案例，指导博士们如何根据研究目标选择适配的研究方法，确保研究过程的严谨性与研究结果的可靠性。潘艳副教授重点关注选题的严谨性与可行性，提醒博士们在选题中用词需足够准确，要充分考虑研究过程中可能面临的难点与挑战，并提前制定应对方案，保障项目研究的顺利推进。

在互动交流环节，博士们积极向导师提问，就选题完善、研究方案优化等方面的困惑与导师展开深入探讨。导师们耐心解答博士们的疑问，结合自身丰富的科研经验与项目申报经历，分享实用的技巧与方法，为博士们提供了全方位、多角度的指导与支持。现场氛围热烈而浓厚，充分体现了学院对科研工作的重视以及师生们积极投身科研的热情。

此次高级别科研项目选题论证会的成功召开，不仅为学院博士群体搭建了一个良好的学术交流与科研指导平台，帮助博士们进一步明晰了选题方向、完善了研究方案，有效提升了博士们的科研能力与项目申报水平，也为学院后续高级别科研项目的申报工作奠定了坚实基础。下一步，广州商学院外国语学院将继续加强科研工作的组织与指导，持续为师生们提供优质的科研服务与支持，不断推动学院科研工作迈上新台阶，为学校的学科建设与高质量发展贡献更多力量。

（外国语学院：刘佳芮）

外国语学院举办 2025-2026 学年第一学期第二轮高级别科研项目选题论证会

为进一步提升学院教师在高级别科研项目申报中的竞争力，精准打磨选题质量，10月23日下午14点，外国语学院组织开展2025-2026学年第一学期第二轮高级别科研项目选题论证会。本次论证会由外国语学院科研顾问林嘉新教授主持，特邀北京外国语大学夏登山教授、广东财经大学范玲娟教授、东北师范大学外国语学院陈彦旭教授三位国内外国语学科领域资深专家，以线上形式为学院科研工作者提供专业指导，共20余位有志于申报高级别项目的教师参会，共同开启一场聚焦科研创新的深度交流。

论证会伊始，林嘉新教授对三位专家的莅临指导表示热烈欢迎和衷心感谢，并简要介绍了本次论证会的核心目标——围绕教师提交的国社科、教育部项目选题论证表，通过专家精准点评与针对性建议，帮助教师梳理研究思路、完善选题框架、规避申报风险，为后续项目申报奠定坚实基础。

在核心点评环节，三位专家结合自身丰富的项目评审经验与深厚的学术积淀，对每位教师提交的选题论证表进行逐一细致分析。夏登山教授聚焦选题的“创新性与时代契合度”，从国家战略需求与外语学科发展前沿出发，指出部分选题需进一步强化问题意识，建议结合当前国际交流热点与国家对外话语体系建设需求调整研究方向；范玲娟教授则重点关注选题的“可行性与研究方法适配性”，针对不同研究领域的特点，提出优化研究设计、细化技术路线的具体方案，帮助

教师提升选题的实操性；陈彦旭教授围绕“选题的学术价值与成果转化潜力”展开点评，强调需清晰界定研究边界、明确预期成果形式，同时结合外语学科的应用属性，挖掘选题在服务区域经济、文化交流等方面的实践价值。专家们的点评既直击问题核心，又兼具前瞻性与指导性，为教师们打开了新的研究视角。

论证会尾声，参会教师与专家展开热烈互动。老师们结合自身研究困惑，就选题调整方向、文献梳理方法、申报材料撰写技巧等问题向专家请教，三位专家耐心倾听、逐一解答，通过案例分析、思路引导等方式，为教师们提供个性化解决方案。现场交流氛围浓厚，思维碰撞频繁，老师们纷纷表示，此次论证会收获颇丰，不仅明晰了选题的优化路径，更增强了申报高级别科研项目的信心与底气。

此次高级别科研项目选题论证会，是外国语学院强化科研服务、助力教师成长的重要举措。通过搭建高水平专家指导平台，有效提升了学院教师科研选题的质量与层次，为学院下一步推动高级别科研项目申报工作、提升整体科研实力奠定了良好基础。未来，学院将持续完善科研支持体系，常态化开展科研培训、选题论证等活动，为教师科研创新保驾护航，助力学院科研工作再上新台阶。

（外国语学院：万臻臻）

艺术设计学院开展“美与时代”博士系列沙龙 (九十五)：艺术设计的交互性转向与应用

2025年10月16日，艺术设计学院在艺术楼210工作室成功举办“美与时代”博士系列沙龙第九十五期。本期沙龙主持是艺术设计学院数字媒体艺术专业黄艳博士，她以“艺术设计的交互性转向与应用”为主题进行分享，特邀数字媒体艺术专业陈佩、王新宇两位老师担任嘉宾，通过理论与实践的双重视角，为在场师生呈现了一场关于交互设计与科技融合的学术盛宴，学院感兴趣的师生参与了本次沙龙。

活动伊始，黄艳博士以深厚的理论素养为整场分享奠定了学术基调。她指出，当代艺术设计正在经历从“观看”到“共创”的范式转变，这一转变不仅是技术层面的革新，更是设计哲学、叙事逻辑与审美范式的根本性变革。黄艳博士以“交互设计的实践维度”为主线，系统阐释了“叙事与空间”、“实体与虚拟”、“社会与参与”三个维度的创新实践，最后提出交互设计的终极关怀应当回归人本，强调“交互性转向的终点不是更聪明的系统，而是更深的人性关照”这一核心观点。

陈佩作为首位分享嘉宾，以“信息与交互设计”为主题展开了精彩分享。她从信息设计与交互设计的基础理论出发，结合其作品《普利兹克奖》的案例分析，通过一分钟模拟交互视频的深度解析，生动展示了优秀交互设计应遵循的“状态可见性”、“环境贴切”、“用户控制与自由”及“一致性”等核心原则。陈佩强调，交互设计的本质在于构建用户与产品、系统及环境之间富有意义的“对话”，其终极目标并非技术展示，而是创造有效且愉悦的用户体验。此外，她还系统介绍了

从创意到实现的设计方法论，包括双钻设计模型、用户研究工具、视觉语言构建及现代技术实现路径，并鼓励学生在掌握 Figma 这一“数字画笔”的基础上，积极探索 Spline 与 WebGL 等工具的创新可能性。

王新宇的 VR 专题分享构建了“技术原理-硬件体系-内容生态-产业演进”四位一体的学术框架，系统解构了虚拟现实的核心逻辑与发展路径。他从人类感知认知规律入手，深入阐释了 VR 沉浸感的形成机制：基于视觉主导的场景替换、高刷新率降低认知违和、多模态感知协同，共同构建“大脑欺骗”的沉浸体验。在产业维度，王新宇引用权威数据分析了全球虚拟现实产业发展态势，并从战略层面解析了 Meta 以 Quest 3S 构建“硬件-内容闭环生态”、苹果 Vision Pro 推动 VR 向生产力工具转型、国内 PICO 4 Ultra 实现非游戏内容快速增长 45% 的差异化竞争格局。在内容研究环节，他通过《节奏光剑》的“多模态反馈系统”和《半条命：艾利克斯》的“物理交互范式重构”等案例，论证了 VR 内容从“玩法驱动”到“体验驱动”的学术转型，为跨学科研究提供了重要的理论支撑与实践参考。

本次博士沙龙在大家的热烈掌声中顺利结束。整场活动既有理论深度，又有实践案例，让在座的老师和同学们对交互设计有了更深的了解。

（来源：艺术设计学院）

艺术设计学院 2025 年度国家基金和教育部项目申报 第一轮选题论证会

10月16日，艺术设计学院于会议室201举行2025年度国家基金和教育部项目申报第一轮选题论证会，会议评审专家组成员包括林钰源、杨晓旗、赖伟成、李斯、龙莉红和熊瑛子。本次会议针对参与国家基金和教育部项目申报选题进行论证，会议由龙莉红主持，伊凡协助。

论证会核心环节中，18位申报人依次就选题展开汇报，从研究背景、核心问题、创新点及研究方案等方面进行详细阐述。聚焦数字技术与传统文化融合的实践路径，围绕传统技艺当代转化的理论构建展开论述，部分申报人还将研究触角延伸至乡村振兴、城市更新等国家战略领域，提出设计服务社会发展的具体路径。各选题均紧密锚定国家文化发展战略需求，既有理论层面的深度思考，也有实践层面的可行方案，引发评审专家的重点关注与多轮追问探讨。

各位专家组针对各选题逐一提出专业建议，与教师展开深入交流。专家们既肯定选题的前瞻性与现实意义，也指出部分项目需强化问题意识、增加跨学科研究方法及实证调研。围绕研究框架优化、预期成果呈现等关键问题，提出具体修改意见，为选题完善提供明确指引。

第一轮论证会为项目申报明确了优化方向，参会教师表示将充分吸收专家建议，打磨完善研究方案。我院将持续深化科研培育机制，力争实现高水平申报新突破，为艺术学科高质量发展注入强劲动力。

（来源：艺术设计学院）

马克思主义学院举办 2025 年国家社科基金高校思想政治理论课研究专项申报暨培训会

为系统部署新一轮科研工作，有效提升国家级课题申报质量与成功率，2025 年 10 月 9 日下午，马克思主义学院在第四教学楼 308 举行 2025 年国家社科基金高校思想政治理论课研究专项申报暨培训会。会议特邀广东财经大学马克思主义学院院长孙晓晖教授作为主讲嘉宾，传经送宝。马克思主义学院院长杜奋根教授主持会议。

会议伊始，杜奋根作动员讲话。他首先对孙晓晖教授的到来表示热烈欢迎和衷心感谢，并深入分析了当前学校和学院所处的战略发展期以及面临的科研机遇和挑战。杜奋根强调，国家级科研项目是衡量学院学术水平和核心竞争力的关键指标，全体教师应高度重视、提前谋划、精心准备，力争在 2025 年度项目申报中取得新的突破。

随后，院长助理王相东围绕学校科研发展规划的延续与深化，对学院下一阶段的科研目标、重点支持方向以及申报工作的具体时间节点与安排进行了详细解读，为老师们明确了任务书和路线图。

本次会议的核心环节是嘉宾主题分享。广东财经大学马克思主义学院院长孙晓晖教授以“形神兼备，出奇制胜——有关社科基金课题申报注意事项”为题，奉献了一场精彩纷呈、干货满满的学术报告。孙教授结合自身丰富的申报与评审经验，从“形”与“神”两个维度深入剖析了课题申报的成功要素。他指出，“形”在于申报书格式的规范、逻辑的清晰和语言的精准；而“神”在于选题的前沿性与创新性、论证的深刻性与可行性。孙教授通过大量生动实例，阐述了如何

找准“真问题”、提炼创新点、构建严密论证框架，以及如何在众多申报书中脱颖而出、“出奇制胜”。其讲解深入浅出，妙语连珠，赢得了在场教师的阵阵掌声。

最后，杜奋根对本次培训会进行总结。他再次感谢孙晓晖教授毫无保留地倾情分享，认为此次培训内容系统、针对性强，为学院教师申报高级别项目提供了极具价值的指导。他要求全体教师认真消化吸收培训内容，立即行动起来，以高度的责任感和使命感投入到项目申报工作中，学院将全力做好支持与服务保障，共同推动马克思主义学院科研工作再上新台阶。

（来源：马克思主义学院）

管理学院举办第六十七期学术沙龙

10月9日下午，管理学院第六十七期学术沙龙在46栋301会议室圆满举行。本次活动由管理学院主办，广州商学院粤港澳大湾区产业融合与现代城市管理研究院承办，以及广州商学院粤港澳大湾区数智商务研究中心和电子商务研究中心协办。采用线上与线下同步参与的形式，十多位教师线下出席，数十位教师和学生线上参加。

本次沙龙，由市场营销教研室张蔚鹄副教授做汇报，主题为“老字号品牌的品牌延伸契合度研究”。他将品牌延伸契合度重新整合为产品契合度、品牌（形象）契合度和文化契合度三个视角，并引入消费者卷入度为调节变量，建立模型和假设。经实证研究检验证实，三个契合度均有正向影响，其中品牌（形象）契合度影响最大，产品契合度影响最小。

张教授结合当下老字号企业品牌延伸实际案例展开讲解，将理论学术研究与现实企业管理实践建立了紧密联系。会上，参会老师们就本次主题进行了深入交流，大家纷纷表示受益匪浅，获得启发。

本次沙龙活动活跃了学院科研氛围，激发了教师开展科研工作的热情，促进了教师间的交流，同时为新教师开展学术沙龙起了示范作用。

（来源：管理学院）

法学院召开知识产权学科硕士点建设第三次会议

10月11日下午，法学院在第四行政楼407会议室召开知识产权学科硕士点建设第三次工作例会。法学院执行院长唐犀、党总支书记陈秀图、教学副院长于明清及申硕小组全体教师出席会议，申硕办副主任何志强、王宗智受邀参加会议并指导工作。

会议伊始，颜春苗首先汇报法学院知识产权申硕点建设当前进展，重点指出当前骨干教师数量、行业导师规模及实践基地建设均暂未达到申硕标准，明确了现阶段建设存在的核心问题。

随后，唐犀针对现存问题提出具体推进方案。他建议在学校已筛选的骨干教师资源基础上，进一步明确申硕点的三个核心研究领域；同时部署后续工作，要求加快行业导师签约与实践基地建设进度，力争在一周内完成相关指标，满足申硕基本要求。

何志强同步传达学校关于申硕工作的整体部署与要求。他表示，知识产权申硕点虽为学校确定最晚的申硕方向，但目前建设推进势头良好；学校将对法学院申硕工作给予大力支持，并尽快提供校内骨干教师详细信息，供学院进一步筛选适配。

此次工作例会的召开，为知识产权学科硕士点建设明确了具体工作要求与关键时间节点，进一步细化了各成员的分工任务。不仅让申硕小组成员清晰掌握当前工作进展，更明确了后续工作方向，为后续硕士点申报、人才培养体系完善及招生宣传工作的有序开展奠定了扎实基础。

（来源：法学院）

法学院召开知识产权学科硕士点建设第四次会议

10月21日下午，法学院在第四行政楼407会议室召开了知识产权学科硕士点建设第四次工作例会。法学院执行院长唐犀、副院长于明清以及申硕小组全体教师参加了本次会议。

会议围绕知识产权学科硕士点建设进展与下一步计划展开深入研讨，重点完成两项核心工作。一是审议并优化人才培养方案，明确增加3学时课程、增设“知识产权评估与管理”方向课，同时精简现有课程结构，确保专业课程学分不低于6学分；二是完善简况表填报内容，确定“知识产权保护、知识产权评估与管理、知识产权国际治理”三大专业学位领域，并强调需充分体现学院科研实力，将最新研究成果纳入申报材料。

针对当前建设短板，会议同步制定针对性改进措施。在科研成果方面，提出以“社会服务与实践”为导向，通过加强知识产权法律实务合作、推进案例分析与论文发表、整合校内外导师资源、推动横向课题合作、组织学生参与相关竞赛与征文五大举措，增强骨干教师申硕材料的相关性进而提升学科影响力与社会认可度；在支撑条件方面，明确两项即时任务，即申请成立：申请成立“广州商学院知识产权学院”、“广州商学院法学院知识产权教研室”，并同步启动“广州商学院知识产权研究中心”申报程序。

此次会议的召开，标志着法学院知识产权学科硕士点建设迈入实质性推进阶段，为后续申报及建设工作奠定坚实基础。

（来源：法学院）